

Complément du manuel de formation

Tractoristes professionnels (Conducteurs d'engins agricoles)

Par :

Ir. Guy O. Hountondji

Ir. Julius H. Vodounnou

Août 2022

DOCUMENT DE L'APPRENANT

Thème : La Conduite du tracteur agricole

Objectif général :

Renforcer la capacité des apprenants sur les bonnes pratiques de conduite des engins agricoles (tracteur, motoculteur).

Objectifs spécifiques :

Spécifiquement, il s'agira de :

- identifier les étapes de prise en main et les points de contrôle ;
- s'approprier de façon correcte, les dispositions sécuritaires avant la conduite ;
- assurer de façon autonome, les bonnes pratiques de conduite des engins agricoles.

Résultats attendus :

- Les différentes étapes de prise en main et les points de contrôle ont été identifiés
- Les mesures sécuritaires sont maîtrisées
- La conduite des engins agricoles est assurée

Stratégie de travail :

L'essentiel du travail se fera en travail individuel et plénière.

Consigne :

Suivez attentivement la vidéo ci-dessous et exécutez les tâches qui suivent

Contexte :

La vidéo que nous allons projeter regroupe l'ensemble des opérations essentielles à la bonne conduite d'un engin agricole.

Activité 1 : identification des étapes de prise en main et les points de contrôle d'un tracteur

Support : (vidéo):

Tâche :

- Donnez une définition de la prise en main
- Précisez les étapes de la prise en main
- Réalisez la prise en main

Stratégie/Durée :

TI : 10 min

TC : 20 min

Activité 2 : appropriation correcte, des dispositions sécuritaires avant la conduite du tracteur ;

Support :

(vidéo) :

Tâche :

- Citez les équipements de protection individuel d'un tractoriste
- Énumérez les règles de sécurité que doit observer un tractoriste

Stratégie/Durée :

TI : 10 min

TC : 20 min

Activité 3 : exécution en toute autonomie, les bonnes pratiques de conduite des engins agricoles.

Support :

(vidéo) :

Tâche :

Conduire de façon autonome le tracteur et le motoculteur en toute sécurité

Stratégie/Durée :

TI : 50 min

EVALUATIONS FORMATIVES

Evaluation formative 1 :

- Donnez une définition de la prise en main**

Résultat : voir Manuel de formation des Tractoristes (à rédiger par le formateur)

Evaluation formative 2 :

- Énumérez les règles de sécurité que doit observer un tractoriste
- Citez les équipements de protection individuel du tractoriste

Résultat : voir Manuel de formation des Tractoristes (à rédiger par le formateur)

Evaluation formative 3 :

Exercice pratique à la conduite

Résultat : voir Manuel de formation des Tractoristes (à rédiger par le formateur)

Fiche synthèse

(Voir Manuel de formation)

FICHE DE PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Modalité :

6 jours de formation au centre / mois
3 semaines en milieu professionnel / mois
Durée totale : 3 mois

FICHE DE PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Etablissement/ Centre de formation :	
Classe / Atelier :	
Spécialité :	
Nom et prénom de l'enseignant :	Tél :

PHASES	Mois	Semaines- (du...au...)	% Exé- cution Cumulé	Contenus répartis de la discipline	Lieu	Retard dans l'exécution du programme	Avance dans l'exécution du programme
I (48H soit 8H par jour)	Mois 1	S-1 Du au ...	5,55	Généralités sur la mécanisation agricole			
			16,66	Présentation de certaines unités motrices			
				Présentation de certaines unités motrices (suite et fin)			
			33,32	Conduite			
				Conduite (suite)			
				Conduite (suite et fin) Evaluation			
II (64H soit 8jours)	Mois 2	S-2 du...au...	77,76	Réalisation des opérations culturales			
				Réalisation des opérations culturales (suite)			
				Réalisation des opérations culturales (suite)			
				Réalisation des opérations culturales (suite)			
				Réalisation des opérations culturales (suite)			

PHASES	Mois	Semaines- (du...au...)	% Exécution Cumulé	Contenus répartis de la discipline	Lieu	Retard dans l'exécution du programme	Avance dans l'exécution du programme
				Réalisation des opérations culturelles (suite)			
III (32H soit 4 jours)	Mois 3	S-3 du...au...	100	Réalisation des opérations culturelles (suite)			
				Réalisation des opérations culturelles (suite et fin)			
				Evaluation			
				Maintenance			
				Maintenance (suite)			
				Maintenance (suite)			
				Maintenance (suite et fin)			
				Evaluation			

FICHE DE PROGRESSION PEDAGOGIQUE (EFTP)

Modalité :

FICHE DE PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Durée totale :

- 3 mois
- 6 jours de formation au centre / mois
- 3 semaines en milieu professionnel / mois.

<p>Spécialité : conducteurs d'engins agricoles</p> <p>Thème : conduite des engins agricoles</p> <p>Objectif : conduire les engins agricoles</p>	<p>Atelier : mécanisation agricole</p> <p>Temps imparti : 16h</p> <p>Date :</p>
<p>Mise en situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rappel : descriptions d'un tracteur <input type="checkbox"/> Prérequis : Connaissance d'un tracteur agricole <input type="checkbox"/> Motivation : constitution d'un tracteur agricole 	

Séquences	Objectifs opérationnels	Stratégie pédagogique		Savoirs associés (Contenu de la leçon)	Matériel didactique	Durée	Observations
		Tâches proposées aux élèves	Organisation des échanges				
La prise en main	Réaliser la prise en main	Contexte	TI TG TC	1- Définition de la prise en main 2- Enumération des étapes la prise en main 3- Réalisation la prise en main	Salle électrifiée Tableau Craie Chiffon Vidéo projecteur Tracteur Caisse à outils Motoculteur Carburant Document apprenant	6H	

Séquences	Objectifs opérationnels	Stratégie pédagogique		Savoirs associés (Contenu de la leçon)	Matériel didactique	Durée	Observations
		Tâches proposées aux élèves	Organisation des échanges				
Dispositions sécuritaires lors de la conduite du tracteur	S'approprier toutes les dispositions sécuritaires lors de la conduite du tracteur	Contexte	TI TG TC	4- Définition de sécurité au travail 5- Énumère les règles de sécurité que doit observer un tractoriste 6- Donne une liste des équipements de sécurité individuel d'un tractoriste	Salle électrifiée Tableau Craie Chiffon Vidéo projecteur Manuel d'utilisateur EPI	2H	
Conduite du tracteur	Conduire le tracteur	Contexte	TI	Bien conduire le tracteur	Tracteur Motoculteur Carburant Air de pratique Les plots	16	
Synthèse de la leçon :							
Evaluations :							
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Formative (Indispensable à toutes les séquences) : ▸ Sommative (En cas de nécessité) : 							

MODELE DE FICHE PEDAGOGIQUE DE COMPTE RENDU D’EVALUATION SOMMA- TIVE (EFTP)

MODELE DE FICHE PEDAGOGIQUE DE COMPTE RENDU D'EVALUATION SOMMATIVE (EFTP)

Matière : Objet : Objectif pédagogique :			Spécialité : Classe/Atelier : Effectif :	
Mise en situation : Contrôle de présence et mention dans le tableau et dans le cahier de présence Motivation des apprenants :			Date : Temps imparti :	
N° de sé- quences	Erreurs	Stratégies de remédiation	Durée	Observations
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Statistiques :

Synthèse (Voir fiche de synthèse) :

GUIDE POUR LES STAGES

GUIDE POUR LES STAGES

Préambule :

Pour les neuf semaines en entreprise, le centre de formation Pro-Dogbo doit prévoir mettre à disposition des apprenants des airs de production pour différents apprentissages en nouant des partenariats avec des entreprises faisant de la production mécanisée et ayants des équipements adéquats pour favoriser leur insertion professionnelle en milieu réel.

Phases	Mois	Semaines	Activités	Durée	Résultats Attendus	Avis du Resp. /Patron
1		S1-S2-S3	Conduite	144 h	Les apprenants conduisent en toute autonomie et en toute sécurité les engins agricoles (tracteur, motoculteur)	
2		S4	Outils et réglages	48 h	Les apprenants reconnaissent les outils et maîtrisent leur réglage	
		S5-S6	Réalisation des opérations (désherbage, labour, hersage, pulvérisage, semis, sarclage, traitement phytosanitaire épandage d'engrais, récolte)	144 h	Les apprenants réalisent les différentes opérations culturales	
3		S7	Réalisation des opérations (désherbage, labour, hersage, pulvérisage, semis, sarclage, traitement phytosanitaire épandage d'engrais, récolte)			
		S8	Entretiens (journalier, périodique, saisonnier)	48 h	Les apprenants assurent les différents entretiens	
		S9	Pannes courantes	48 h	Les apprenants reconnaissent les pannes courantes et les solutions adéquates	
Total	3	9		432 h		

GUIDE POUR LA REPARTITION HORAIRE EN THEORIE ET PRATIQUE

PLAN

I- Généralités sur la mécanisation agricole (8H soit une journée)

- 1-Nécessité de la mécanisation
- 2-Les types de mécanisation
- 3-Mécanisation et agriculture
- 4-Motorisation

II- Présentation de certaines unités motrices (16H soit deux jours)

- 1- tracteurs
- 2- motoculteurs

III- Conduite (24H soit 3jours)

- 1- prise en main et points de contrôle
- 2- disposition sécuritaire
- 3- conduite

IV- Réalisation des opérations culturales (64H soit 8 jours)

- 1 Notion d'agronomie (sol, type de culture et besoin des plantes)
- 2 Outils et réglages
- 3 réalisations des opérations (maitrise de la végétation, labour, hersage, pul-
verisage, semis, sarclage, traitement phytosanitaire épandage d'engrais, ré-
colte)

V- Maintenance (32H soit 4 jours)

- 1-rodage
- 2-entretiens (journalier, périodique, saisonnier)
- 3-pannes courantes

Tableau Récapitulatif

Phases	Thème à aborder	Durée de la théorie	Durée de la pratique	Nombre d'heure total
I	<input type="checkbox"/> Généralités sur la mécanisation agricole <input type="checkbox"/> Présentation de certaines unités motrices <input type="checkbox"/> Conduite <input type="checkbox"/> Evaluation sommative	18	30	48
II	<input type="checkbox"/> Réalisation des opérations culturales <input type="checkbox"/> Evaluation sommative	8	56	64
III	<input type="checkbox"/> Réalisation des opérations culturales (suite et fin) <input type="checkbox"/> Maintenance <input type="checkbox"/> Evaluation sommative	8	24	32